新乡职业技术学院智慧教学综合管理 平台及网络通识课程资源 服务项目

单一来源采购文件

项目编号：新乡政采单一采购-2025-5

采购人：新乡职业技术学院

代理机构：中建卓越建设管理有限公司

日期：二〇二五年七月

目 录

- 第一章 单一来源谈判邀请函
- 第二章 单一来源谈判须知前附表
- 第三章 供应商须知
- 第四章 项目采购需求
- 第五章 响应文件格式
- 第六章 合同

第一章 单一来源谈判邀请函

新乡职业技术学院智慧教学综合管理平台及网络通识课程资源 服务项目

单一来源谈判邀请函

河南超星数图信息技术有限公司:

中建卓越建设管理有限公司受新乡职业技术学院的委托,对新乡职业技术学院智慧教学综合管理平台及网络通识课程资源服务项目进行单一来源采购。欢迎参加本次采购活动。

一、采购项目名称及编号:

项目名称:新乡职业技术学院智慧教学综合管理平台及网络通识课程资源服务项目

项目编号:新乡政采单一采购-2025-5

二、采购项目简要说明:建设一个智慧教学综合管理平台,促进教师充分利用智慧教学应用开展教学工作,借助移动互联网、云计算、大数据、人工智能等新兴科技与教育技术的结合,让智慧教学覆盖教学全过程,并积累完整的教学大数据,有效缓解学校优质通识课资源不足的现状;详见单一来源采购文件。

三、采购预算及服务期限:

采购预算:720000.00元。(财政资金,已落实)

服务期限:一年。

质量要求:达到国家法律、法规规定的相关技术标准要求。

四、合格供应商应具备的条件:

- 1、满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定;
- 2、落实政府采购政策需满足的资格要求:

落实政府采购政策需满足的资格要求:政府采购应当有助于实现国家经济和社会发展的政策目标,本项目落实节约能源、保护环境,优先采购节能环保、环境标志性产品、使用绿色包装,扶持不发达地区和少数民族地区,促进中小微企业、监狱企业及残疾人福利性单位发展等政府采购政策;根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》(财库[2020]46号)规定,本项目专门面向中小企业采购。

3、本项目的特定资格要求:

3.1 根据《关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》(财库[2016]125号)和豫财购【2016】15号的规定,本项目投标截止日期前被“信用中国”网站列入失信被执行人(失信被执行人在中国执行信息公开网查询同具效益)和重大税收违法失信主体的、被“中国政府采购网”网站列入政府采购严重违法失信行为记录名单(处罚期限尚未届满的),不得参与本项目的政府采购活动;【查询渠道:“信用中国”网站、中国政府采购网。】。注:失信被执行人在“中国执行信息公开网”查询的同具效力。

4、本次项目不接受联合体投标。

五、单一来源谈判文件的获取:

1、单一来源谈判文件的获取方式（网上获取）：潜在供应商须将企业法定代表人身份证明或企业法人授权委托书及授权委托人身份证等材料加盖单位公章并扫描成PDF格式（PDF命名为：获取文件-XXX项目-XXX公司），其中授权委托书上须注明：项目名称、项目编号、授权委托人姓名、电话、邮箱；发送至邮箱xxzyjsxycgk@163.com,电话告知（联系电话:3720031），如有资料不全的或不符合要求的，将被拒绝报名，报名资料仅作为供应商获取文件的依据；如资料通过，由采购人直接传输文件。

2、单一来源谈判文件获取时间：2025年7月4日 08:30 至2025年7月8日17:30 时止。

3、单一来源谈判文件售价：免收。

六、响应文件的递交：

1、响应文件递交的截止及开标时间：2025年7月10日9时00分。

2、地点：新乡职业技术学院综合楼一楼财务处招标采购大厅

3、逾期送达的或者未送达指定地点的响应文件，采购人不予受理。

七、本次招标联系事项：

采购人：新乡职业技术学院

地 址：新乡市经济技术开发区经三路6号

联系人：王瑾

联系方式：0373-3720053

代理机构：中建卓越建管理有限公司

地 址：河南省郑州市郑东新区金水东路49号绿地原盛国际1号楼b座4层

联系人：白格琪

联系电话：16603877139

监督部门：新乡市财政局0373-3688617

中建卓越建设管理有限公司

2025年7月2日

第二章 单一来源谈判须知前附表

序号	项目	具体内容
1	项目名称	新乡职业技术学院智慧教学综合管理平台及网络通识课程资源服务项目
2	项目编号	项目编号：新乡政采单一采购-2025-5
3	采购预算金额（最高 投标限价）	本项目最高投标限价为720000.00元。 最终报价不得超出采购人设置的最高投标限价。
4	采购方式	单一来源采购
5	采购人	采购人：新乡职业技术学院 地 址：新乡市经济技术开发区经三路6号 联系人：王瑾 联系方式：0373-3720053
6	代理机构	代理机构：中建卓越建管理有限公司 地址：河南省郑州市郑东新区金水东路49号绿地原盛国际1号楼b座4层 联系人：白格琪 联系电话：16603877139
7	服务期限	一年。
8	供应商资格条件	详见单一来源谈判邀请函。
9	单一来源谈判保证金	免收
10	单一来源谈判文件发 售	详见单一来源谈判邀请函。
11	电子投标文件递交的截 止时间和地点	详见单一来源谈判邀请函。
12	响应文件数量及要求	(1) 正本 壹 份 副本 叁 份，并随响应文件同时递交电子文档一套(电子文档为U盘形式，电子文档应包含响应文件所有内容,文件应为PDF格式（盖章后的响应文件完整版），且确保无病毒感染,并能正常使用，电子文档上应注明项目编号、项目名称及供应商名称。 (2) 响应文件递交后不予退还。

13	签字或盖章要求	所有要求投标供应商签章处都须加盖投标供应商的印章。所有要求法定代表人签章处都须加盖投标供应商法定代表人的印章。
14	现场勘察	不组织
15	响应性文件有效期	响应性文件递交截止时间起 90日历天
16	履约保证金	无
17	注意事项	1、供应商须自行查看项目进展、变更通知、澄清及回复，因供应商未及时查看而造成的后果由供应商自负。 2、单一来源谈判邀请函同为本次单一来源谈判文件的组成部分。
18	评审人员小组的组建	小组构成：3人，由采购人代表、技术及经济专家组成；抽取评标专家确定方式：开标前在相关专家库中随机抽取。
19	采购代理服务费	人民币9500元，由成交供应商领取成交通知书时支付。
20	付款方式	合同签订后由甲方组织验收，验收合格后按照有关要求办理资金支付手续，支付合同价款的50%；运行一年后支付剩余50%款项。
21	有关政府采购合同融资政策告知内容	根据新乡市财政局《关于进一步推进政府采购合同融资工作实施方案的通知》（新财购【2020】10号）要求，供应商在中标成交后可以持政府采购合同向融资机构申请贷款，响应文件中附有法定代表人签字的“对此项政策已知晓”扫描件。融资渠道和方式可以通过河南省政府采购网或新乡市政府采购网“河南省政府采购合同融资平台”获取。
22	是否专门面向中小企业采购	☒ 是 ☐ 否 本项目非专门面向中小企业采购。 注：采购项目专门面对中小企业采购的，不再享受价格扣除优惠政策。
23	中小企业扶持政策	依据《政府采购促进中小企业发展管理办法》之规定，本项目专门面向中小企业采购； 1.1 大型企业不得参与投标响应，参与投标的供应商应提供《中小企业声明函》； 1.2 不执行价格扣除或者价格分加分； 1.3 中标人获得政府采购合同的，小微企业不得将合同分包给大中型企业，中型企业不得将合同分包给大型企业；

		1.4 采购标的对应的中小企业划分标准所属行业：根据工信部联企业[2011]300号文的规定，本项目涉及中小企业的行业划型属于“其他未列明行业”；
--	--	---

第三章 供应商须知

一、适用范围：

本单一来源谈判文件仅适用于采购邀请中所述项目的货物或服务采购。

二、定义：

1、“采购人”指新乡职业技术学院。

2、“采购代理机构”指中建卓越建设管理有限公司。

3、“供应商”指在财政部门指定媒体上公示且相关部门批准后，向采购代理机构购买单一来源谈判文件并提交响应文件的供应商。

三、时间安排：在单一来源谈判文件规定的响应性文件递交截止时间后，代理机构组织谈判小组与供应商就项目进行商谈。

四、响应性文件组成：按“第五章 响应性文件格式”编制。

五、供应商的报价：报价超过本项目预算的，根据《中华人民共和国政府采购法》将不予接受。

六、谈判保证金：免收

七、履约保证金：（如果本项目要求）：

7.1 中标人在签订采购合同前，应按单一来源谈判文件规定提交履约保证金。

7.2 若本项目规定不允许转包或分包的，但中标人在与采购人签订合同以后，将中标项目转包或分包给第三方的，将终止合同并扣除其履约保证金。

7.3 中标人的履约保证金将在竣工验收并出具验收合格的验收报告后五个工作日内退还中标人。

八、响应文件数量及密封要求：详见“单一来源谈判须知前附表”

九、响应性文件递交：详见“单一来源谈判须知前附表”

十、谈判：

1、谈判小组：评审工作将在依法产生的谈判小组内部独立进行。谈判小组由采购单位代表从相关采购专家库中随机抽取的专家若干名组成，人数为三人。

2、谈判程序：

(1) 谈判小组审阅供应商所递交的响应性文件；

(2) 谈判小组所有成员集中与单一供应商进行谈判；

(3) 建议或最终确定成交供应商。

3、如认为供应商报价或其他要求无法接受，谈判小组可以拒绝其报价。

4、谈判结果信息将在《河南省政府采购网》、《新乡市政府采购网》等网站上予以公示。

十一、合同授予：

1、代理机构向成交供应商发出成交通知书，成交通知书将是合同的一个组成部分。

2、成交供应商应按成交通知书规定的时间、地点签订政府采购合同。

河南省政府采购合同融资政策告知函（详见附件）

附件：

河南省政府采购合同融资政策告知函

各供应商：

欢迎贵公司参与河南省政府采购活动！

政府采购合同融资是河南省财政厅支持中小微企业发展，针对参与政府采购活动的供应商融资难、融资贵问题推出的一项融资政策。贵公司若成为本次政府采购项目的中标成交供应商，可持政府采购合同向金融机构申请贷款，无需抵押、担保，融资机构将根据《河南省政府采购合同融资工作实施方案》（豫财购〔2017〕10号），按照双方自愿的原则提供便捷、优惠的贷款服务。

贷款渠道和提供贷款的金融机构，可在河南省政府采购网“河南省政府采购合同融资平台”查询联系。

第四章 项目采购需求

项目技术参数表

序号	名称	技术参数及配置要求	单位	数量
1	智慧教学综合管理平台	<p>一、系统功能基本要求</p> <p>智慧教学系统是应用计算机技术、多媒体技术、网络通信技术、数字技术、虚拟现实技术等现代信息技术手段构建的一种新型教学模式，是融合现代教育理念、教学内容和现代信息技术的具有多种功能的开放式的教与学交互系统。系统应满足以下基本要求：</p> <p>1. 支持整个课程创建、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈教学流程，实现信息技术与教学过程的深度融合。</p> <p>2. 成熟稳定的软件产品，具有国家软件著作权登记证书。</p> <p>3. 系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足万人在线学习的性能要求。</p> <p>4. 采用B/S结构，基于J2EE架构，页面采用Web2.0 AJAX开发，不需要另行安装插件就可以支持IE9及以上版本、safari、Firefox、chrome等浏览器。</p> <p>5. 具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。</p> <p>6. 支持Web服务器集群。具有安全策略和备份机制，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够每天非工作时段定时备份数据库。具有相关策略对知识</p>	项	1

	<p>产权进行保护。</p> <p>7. 不限注册课程数量和注册用户数，其中的网络课程可以实现按课程的导入进行备份。</p> <p>8. 全面支持学生的自主学习与合作学习，体现在教学活动中学生的主体地位和教师的主导地位，为学生构建自主学习、主动探索的环境，教师通过组织学习材料，实时和非实时的教学手段引导和帮助学生学习。</p> <p>9. 平台支持辅助教学、翻转课堂、纯网络教学、直播课堂等多种网络教学模式。</p> <p>10. 平台具有视频、文档格式自动转换、码流自动转换的功能，以适应不同的访问终端（Android, iOS）；所有文档资源自动转码成flash格式播放，视频类资源系统自动转码为mp4、flv等多种格式。</p> <p>11. 具有强大的交流协作功能，提供同步、异步的交流讨论工具，使得学生之间、学生与教师之间方便地共享信息、交流、讨论、协商，从而提高网络学习的效果和质量。</p> <p>12. 角色管理：可建立学生、教师、管理员、超级管理员等角色，各级管理员也可以根据自身的需求创建角色和为角色指定权限。</p> <p>13. 权限管理：可为每个导航功能点分配访问、管理等不同的权限，管理员可以批量给用户分配、收回权限，具有权限整体移交功能。</p> <p>14. 机构和用户管理：管理员可以批量增加、删除、修改组织机构树，可单个、批量增加、删除、</p>		
--	--	--	--

	<p>修改、查找用户信息。</p> <p>15. 提供强大的基于浏览器的数学、化学公式在线编辑器。提供精确的学习进度监控信息，实现学生再次登录平台时能从上次学习的结束点继续学习课程。可记录、查询用户登录及操作信息。</p> <p>16. 系统提供专门的APP移动客户端，需支持iOS和Android系统。与网络教学平台能够对接，进行在线课程的学习、作业、考试、讨论、笔记、小组、成绩分析、学生管理，支持课堂签到、抢答、问卷、讨论、选人、资料、直播等功能。</p> <p>17. 系统提供专门的教师端，支持PPT投屏及课堂互动功能，PPT投屏演示保留动画效果，播放流畅，在投屏演示时随时可发起签到、投票、测验、抢答、选人、讨论、测验、问卷等多种课堂活动，活动内容可大屏显示。PPT文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，提高资源展示的便捷性。</p> <p>18. 系统专属的管理端，方便管理者随时查看教学运行情况、教学预警、办公应用、综合管理。</p> <p>二. 网络教学平台</p> <p>1. 网络课程建设</p> <p>1.1 只需通过“选择模板、编辑课程信息、编辑课程章节”等几个简单的步骤，就可以快速地建成一门慕课或符合精品资源共享课程要求的个性化课程网站。</p> <p>1.2 提供多套精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。</p>		
--	--	--	--

	<p>1.3课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花。</p> <p>1.4课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。并且可以对助教的权限进行设置，比如允许管理作业、允许管理考试、允许管理论坛、允许发布通知、允许管理课程设置等。</p> <p>1.5教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料。</p> <p>1.6支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。</p> <p>1.7支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。</p>		
--	--	--	--

	<p>1.8课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。</p> <p>1.9支持rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。</p> <p>1.10支持多种文档格式的上传，包括DOC、PPT、PDF等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。</p> <p>1.11支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。</p> <p>1.12支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题。</p> <p>1.13支持视频中任意时间点插入图片或PPT：可以在任意时间点插入图片或PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。</p> <p>1.14支持视频的虚拟剪辑，可以将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度。</p> <p>1.15提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。</p> <p>1.16支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。</p> <p>1.17知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。</p> <p>1.18支持课程管理，设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与</p>		
--	---	--	--

	<p>映射课程等。</p> <p>1.19提供课程编辑的详细操作日志和学生退课日志，便于追溯问题、查找原因。</p> <p>1.20支持考试客户端功能，支持客户端独立进行考试。</p> <p>2. 教学互动</p> <p>2.1支持辅助教学、翻转课堂、纯网络学习、直播课等多种教学模式。</p> <p>2.2教师端提供课程管理、班级管理、教师团队管理、助教管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监管。提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出。</p> <p>2.3学生端实现学生友好学习体验、根据教师设定的课程学习进度，完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试，提供个人学习成绩单（实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务）。</p> <p>2.4提供功能强大的辅助教学活动的功能，比如：发布作业、在线考试、讨论、答疑、资料等。</p> <p>2.5学习过程控制与管理</p> <p>1) 人脸识别 学生在平台进行课程学习过程时，需要进行人脸识别，通过认证才可以学习课程内容。</p> <p>2) 章节知识点学习推送控制 教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、隐藏模式”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段</p>		
--	--	--	--

	<p>内开放习。“闯关模式开放”，表示学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。</p> <p>“隐藏模式”，表示学生无法进行学习。</p> <p>3) 任务驱动式的进阶式学习 教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。</p> <p>4) 学习过程的监督和跟踪 可以跟踪记录并统计基于每个学生的学习进度、课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、视频观看时长、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。</p> <p>5) 视频播放控制 课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。</p> <p>6) 证书发放功能 教师可以将学生的学习成绩导出，提取成绩达标的学生ID，并为其发放证书，学生可以将证书下载并打印。</p> <p>7) 课程复习模式 教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以复习，但学习记录不记入总成绩。</p>		
--	---	--	--

	<p>3. 教学资源管理</p> <p>3.1 教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源适用对象、是否可下载等功能，同时资源可在课程章节内容中反复调用，可实现随时随地下载。</p> <p>3.2 教学资料</p> <p>教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参与课程资源建设，即委派角色。</p> <p>教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源。</p> <p>3.3 教材教参</p> <p>教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生直接进行在线阅读。</p> <p>3.4 推荐视频</p> <p>教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看。</p> <p>3.5 题库管理</p> <p>教师可以创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、连线题、投票题等，题的属性包括类别、难度系数、适用层级等。</p> <p>题库导入支持excel及word格式的模板方式导入。</p> <p>3.6 作业管理</p> <p>教师可以创建作业，形成课程作业库，可以对作业库进行管理，设置发布作业的时间及相关要求。</p> <p>3.7 试卷管理</p>		
--	--	--	--

	<p>具有从题库随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。试卷可多次重复使用。</p> <p>4. 教学互动功能</p> <p>4.1 作业</p> <p>a) 作业可以是来源于题库、作业库或自定义，每次布置作业，自定义的题目需具有保存到题库的功能。</p> <p>b) 教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，了解学生的学习情况。作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，学生间对作业相互打分，教师可参与最后的评估。</p> <p>c) 作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。</p> <p>d) 支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持及格分数的设定，并可设置是否允许学生重考。</p> <p>教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。</p> <p>e) 作业详细统计，可以查看某份作业单个选项的选择人数。对于同一套作业，可以设置题目乱序，防止学生作弊。</p> <p>f) 对于未提交作业的学生，可以进行督促，发放督促通知。</p> <p>g) 作业需具备指定发送给某个人</p>		
--	--	--	--

	<p>的功能，实现有针对性的教学管理。</p> <p>h) 章节测验、作业支持相似度查询功能。</p> <p>4.2测验与考试</p> <p>a) 能为学生提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。</p> <p>b) 需具备随机组卷功能，组卷可以从不同章节选择，并可以随机组若干套试卷发放给学生，确保每个人接收的试卷是不致的。</p> <p>c) 教师可以发起一个测验或考试，学生可以在线答题，教师可以随时查看学生测验的完成情况，学生解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目可以是来源于题库、试卷或自定义。</p> <p>d) 需对每一次测验查看详细的答题情况，每一道题答对、答错的人数，每一个选项的选择人数等。</p> <p>能够设置任务学习完成的情况作为是否能参加考试的条件。</p> <p>e) 对于同一套试卷，可以设置考题乱序，防止学生作弊。</p> <p>f) 学生的错题可以自动进入错题本，学生可以从题库和错题本中选题进行自测。</p> <p>g) 需对考试进行是否允许查看答案及分数的设定，避免学生因答题时间不同而产生作弊现象。</p> <p>4.3通知</p> <p>教师可以在课程中发布课程通知，支持自定义编辑通知内容，可设置发放通知的对象，并能及时统计到已读和未读人员名单。</p>		
--	--	--	--

	<p>并且可与移动端打通无缝对接。</p> <p>4.4讨论</p> <p>学生和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。</p> <p>移动端可以建立各种讨论小组，进行权限设置，小组成员可以发帖、回帖、置顶、观看小组的动态等。</p> <p>4.5笔记</p> <p>学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。</p> <p>移动端可以记录笔记，并可以分享给单位、好友，也可以私有，同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。</p> <p>5. 统计功能</p> <p>5.1统计分析模块</p> <p>可以对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、作业、章节测验等详细内容；</p> <p>5.2综合统计</p> <p>可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布，并可以看班级上的最快进度、最慢进度及平均进度，可以看平均视频观看时长、最长观看时长及最短观看时长；可以按月份、按终端统计学生的访问情况，并以图表的形式进行展现。</p> <p>5.3成绩统计</p> <p>可对课程中的视频、作业、测验、在线时长等做权重设置，可以针对作业模块做细化到每一份作业的权重设置。可统计所有学</p>		
--	---	--	--

	<p>生的各项成绩、综合成绩及排名；教师可以设置是否允许学生查看成绩，如果允许，学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保密状态；同时，可以导入线下成绩，保证学生的成绩更加全面。</p> <p>5.4章节测验统计 可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可以柱状图、饼图、条形图、折线图的形式呈现。</p> <p>5.5视频观看统计 可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。 可以统计每门课程的学生的视频观看详情，哪些学生看了，观看日志，哪些学生没看。 可以统计视频中测验的答题情况，标记测验的位置、测验的数量、答错的次数，从而更好的了解学生的学习情况。</p> <p>6. 学习空间</p> <p>6.1学习、互动、考试、笔记等都通过空间完成，教师空间包含所教的课，学生空间包含所学的课。</p> <p>6.2学习空间至少包含以下APP： 1) 云盘 可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个PC版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源。 2) 小组</p>		
--	---	--	--

	<p>小组是就某一类话题或兴趣点（例如计算机、电影、电子产品等）跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。</p> <p>3) 笔记</p> <p>具备比较功能，可以记录笔记，支持富媒体撰写，并可以分享给单位、好友，也可以私有，同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。</p> <p>7. 网络教学门户网站</p> <p>7.1 帮助学校建设个性化门户网站，展示学校精品课程，发布新闻公告，名师风采展示等，个性化导航栏可以自定义配置。</p> <p>7.2 具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。</p> <p>7.3 具备精品课程的展示以及后台推荐控制功能。</p> <p>7.4 具备多种资源排行展示，如精品课程排行。</p> <p>7.5 可以对本校课程进行搜索。</p> <p>三、终端应用要求</p> <p>1. 教室端要求</p> <p>1.1 支持手机端投屏功能且不局限于同个WIFI网络才能实现，不需要使用数据线或其他投屏设备，无需再次下载任何软件，直接实现智慧课堂的进行。</p> <p>1.2 可以通过账号登录，可以选择通过输入自己的绑定的手机号和密码，或者手机验证码来实现登录，亦可使用便捷的扫码登录实</p>		
--	---	--	--

	<p>现。</p> <p>1.3教师轻松通过投屏进行签到、选人、抢答等教学环节，并能直接在投屏上展示结果数据。</p> <p>1.4支持强大PPT演示功能，PPT投屏演示保留动画效果，播放流畅。PPT文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，提高资源展示的便捷性。</p> <p>1.5投屏过程中，教师使用主题讨论，系统根据所有学生的回答自动分析生产数个关键词语。</p> <p>1.6教师备课：教师可以在移动端中的创建活动，可以提前按照教学计划制定活动内容，能够是的课程活动与课程ppt进行有序挂接，上课期间支持教师按照设计好的教学计划有序开展签到、问答、抢答、投票等教学活动，方便课堂发放并易于复用。</p> <p>1.7具备“扫描进班”功能，尚未加入班级的同学，可以通过扫描班级二维码进入班级。</p> <p>1.8支持通过手机端投屏功能把课程相关图片、视频资源直接在投屏上展示。</p> <p>2. 移动端要求</p> <p>2.1具有移动客户端，支持iOS和Android操作系统，用于手机、Pad等智能移动终端中，实现在线移动学习。</p> <p>2.2PC端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。</p> <p>2.3按照教学计划，可在移动端组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，可实现互动内容课堂</p>		
--	--	--	--

	<p>发放并复用。</p> <p>2.4教师可以发布课堂签到，学生直接用手机通过扫描二维码、或输入教师分享的邀请码等方式进行签到，支持位置签到，可实现按定位位置发放签到；</p> <p>2.5教师可以在课堂上发布问题，通过抢答进行提问，学生同时在手机收到抢答请求进行抢答。</p> <p>2.6教师可通过随机选人功能选择学生回答问题，并可以将选择结果投屏显示。</p> <p>2.7教师可以在课堂上实时发布调查问卷，学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。</p> <p>2.8课堂结束后，可以将所有课堂上发布的控件进行记录，生成课堂历史记录。能实时查看任一活动的详细参与情况。</p> <p>2.9可基于课程形成师生互动交流群，实时进行即时通讯，进行讨论与交流。</p> <p>2.10教师可以编辑问答题并可题目发布到学生端，学生可以回答问题并提交，教师可以实时查看学生提交结果。</p> <p>2.11教师和学生可以开展话题讨论，利用发帖形式进行小组话题交流。</p> <p>2.12教师在课前对资料进行云盘存储，课堂上可以利用云盘功能选择和自己课程相关的资料进行资料推送，推送完成后参与教学的学生和教师都可以查看资料的详细内容。</p> <p>2.13学生在移动端进行视频学习时，系统自动记录所有学习行为，完成视频学习任务点后系统自动同步学习记录与PC端相同。</p>		
--	---	--	--

	<p>同时将视频学习成绩计算后加入综合成绩中。</p> <p>2.14 学生通过移动端作业功能可以查看作业列表。学生可以通过本功能支持待做作业在移动端完成。支持查看已完成作业的批阅状态和最后得分，支持查看作业答案。</p> <p>2.15 教师可以通过手机在课程中发布考试试卷和查看考试分项统计结果，学生同样可以通过移动端进行在线考试和查看考试信息。</p> <p>2.16 在线课程的学习、做作业、考试，讨论、答疑等支持闯关模式学习，视频防拖拽、防窗口切换、防跳集等学习监控。</p> <p>2.17 学生的课堂签到情况、课堂表现等都以积分形式形成评价，可转换为平时成绩；在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照老师设计的成绩权重给出综合评价。</p> <p>2.18 可以在线观看海量电子图书、期刊、公开课、视频等资源；电子图书、期刊等资源支持订阅到自己的空间，并可进行转发分享。</p> <p>2.21 教师课程通知、小组通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置，实时发送，实时接收，并可查看通知阅读状态，已读和未读名单。教师、学生都可以进行实时的移动端知、组建小组群聊（也可设置屏蔽提醒）、好友验证等即时通信。</p> <p>2.22 支持手机端、电脑端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。</p> <p>3. 管理端要求</p>		
--	---	--	--

	<p>3.1大数据分析管理功能将教师的信息化教学加入到整个系统建设中，将教师和学生使用信息化手段教学的全过程进行数据的跟踪管理，后台进行数据的分析汇总，实时为学校的科学决策提供数据支撑。统计数据以全流程多维度的方式，贯穿课前课中课后，融合线上线下、打通课内课外，以教学数据为总线，服务于教学评估。</p> <p>3.2其中今日动态统计根据实时信息，呈现实时动态，动态信息维度包括：今日教师资源上传量、今日学生签到率、今日上线师生人数、今日运行课程数、今日运行班级数、今日师生活动数、今日师生活动类型分布、今日活跃院系、今日活跃课。</p> <p>3.3可以从课程、教师、学生三个维度展示本学期累计情况。课程维度包括：本学期累计活跃课程数。教师维度包括：本学期累计使用教师数、教师发布任务点数、发布课堂活动数、发布测验作业数、发布考试数、线上发起讨论数，以及本学期教师累计访问时长。学生维度包括：本学期累计使用学生数、学生参与任务点数、参与课堂活动数、参与测验作业数、参与考试数、线上参与讨论数。</p> <p>3.4可以实现监测当日、近7日、近30日三个维度的签到情况。今日维度，实时展示全校整体签到率、签到人次。近30日维度，展示整体签到趋势、课程签到率排行、院系签到率排行。</p> <p>3.5统计展示近30日师生课堂活动总数、发起课堂活动教师数、参</p>		
--	--	--	--

	<p>与课堂活动学生数、课堂活动完成率、院系课堂活动数排行。教师发布任务可采取评分、问卷、分组任务、投票、主题讨论、抢答、选人七种活动类型，对近30日任务发布情况和学生完成情况进行统计展示。对近7日师生课堂活动数变化趋势、课堂活动数最多的5门课程可视化展示</p> <p>3.6支持从院系、师生、班级以及课程四个维度统计展示近7日师生活动数、活跃师生数、活跃课程数及班级数。统计展示近7日活跃院系排行、活跃课程排行、活跃师生榜。统计展示近7日师生活跃趋势、近24小时师生活跃趋势。</p> <p>3.7展示平台累计全校题库量、资源总量、资源类型分布、院系资源建设排行、题库题型情况、院系题库建设占比，教师资源上传排行，能够展示近30日资源新增趋势。</p> <p>四、专业教学资源库平台</p> <p>1. 平台技术要求</p> <p>1.1各专业的资源大体可分为专业级资源、课程级资源、素材级资源三级基础框架。在专业级资源和课程级资源中可以设定更多的结构，如在专业资源中拓展培训资源、行业资源等。每个专业可根据自己的特点进行灵活定制。最终达到教师能够自主管理资源，学生能够共享下载资源，并实现所有数据的整合，最终建设成一个理念领先、技术先进、国际化特色突出的资源管理平台。</p> <p>1.2系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足万人在线学习的性能要求。</p> <p>1.3支持教学资源建设、网络课程</p>		
--	---	--	--

	<p>建设、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈等教学流程。</p> <p>1.4采用B/S结构，基于J2EE架构，页面采用Web2.0 AJAX开发，不需要另行安装插件就可以支持基于IE9及以上版本、safari、firefox、chrome等内核的浏览器。</p> <p>1.5具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。</p> <p>1.6支持Web服务器集群。具有安全策略和备份机制，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。</p> <p>1.7不限网络课程数量和注册用户数。</p> <p>2. 门户管理</p> <p>平台门户管理和站点门户管理：提供充分展示学校教学特色的门户网站，实现新闻公告动态显示、精品资源推荐、热门资源排行、一站式检索以及学校的教学资源与课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。</p> <p>2.1具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。</p> <p>2.2具备精品资源的展示以及后台推荐控制功能。</p> <p>2.3可以对本校资源进行搜索。</p> <p>2.4需要根据学校具体要求，定制、设计门户网站</p>		
--	---	--	--

	<p>3. 站点创建</p> <p>3.1 创建多站点：每个专业教学资源库可拥有独立一个站点，每个站点即一个专业教学资源库，平台下系统管理员登录后台后，可创建多站点，并指定某一专业负责人（教师用户），作为该站点的负责人。</p> <p>3.2 站点导航与栏目：每个站点一套独立导航和栏目管理。专业教学资源库导航栏支持包括导航在内的至少5级栏目建设。</p> <p>4. 资源建设</p> <p>4.1 资源上传：支持授权上传。支持单文件上传与批量上传。</p> <p>4.2 资源审核：初审与终审的二级审核。</p> <p>4.3 资源展示：独立页面，带信息、评分、评论等。进入单个资源详情中，可见到资源的展示界面，展示界面包括资源上传者、所属单位、关键词、资源内容简介、评分等介绍。支持多角度、多纬度的数据统计查询，对资源的下载次数及阅读次数进行统计。帮助用户准确判断资源的可用性。视频文件，上传可自动截取第一帧画面作为缩略图。</p> <p>4.4 资源下载：授权下载。被授权具有资源下载权限的用户可直接下载资源库中的资源。</p> <p>4.5 资源在线浏览：授权浏览。被授权具有资源在线阅读权限的用户可在资源列表中，直接对感兴趣的资源进行在线阅读，增加资源的可利用性与价值。用户点击在线阅读，即可直接进入资源阅读页面，无需下载可优先查看资源详情。</p> <p>4.6 资源检索：全局检索和一站式</p>		
--	--	--	--

	<p>检索。提供全局搜索功能，所有进入站点的用户可在子库基础上，按标题、关键字、上传者信息等标签搜索。该搜索范围为所在站点的资源数据库。登录用户可在自己所在个人中心中对资源进行一站式检索，用户进入高级检索界面，精确查找资源。</p> <p>4.7资源评分：平台登录用户可对资源进行星级评分和主观评价，为其他用户提供建设性意见。同时，学校管理者可针对资源的不同评分判断资源的价值，更加准确地管理资源。</p> <p>4.8资源评论：登录用户可对资源进行评价，提供自己的意见或建议，帮助其他用户判断资源价值的同时为学校提供可建设性资源管理意见。</p> <p>4.9资源收藏：登录用户可将自己在教学资源库中发现的比较好的资源收藏到个人空间中方便自己随用随取。用户可自主收藏优质资源，用户个性化个人空间的设置，充分发挥资源共享功能。</p> <p>4.10资源添加到课程：教师用户可将教学资源库中的资源添加至自己的网络课程的共享资料中，也可以将资源直接推送到课程某个章节中，用于课程教学使用。</p> <p>4.11课程建设者可通过系统推荐或者自行检索将教学资源库中的资源引用到网络课程章节中，并可以设置成为任务点，丰富课程资源；</p> <p>4.12网络教学平台中的课程资源，也可推送至教学资源库中进行共享，最终达到教学资源库和网络教学平台双向互通。</p> <p>4.13资源类型与文件格式：平台</p>		
--	--	--	--

	<p>资源类型与格式的设置。理论上，主流文件格式均支持上传。可支持在线阅读的全部格式：</p> <p>a. 视频格式支持“rmvb”， “3gp”，“mpg”，“mov”， “wmv”，“avi”，“mkv”，“mp4”， “flv”，“vob”，“mpeg”，“f4v”</p> <p>b. 音频格式支持“aac”，“ac3”， “aif”，“amr”，“ape”，“flac”， “m4a”，“m4r”，“mka”，“mid”， “mmf”，“mpa”，“mpc”，“ogg”， “pcm”，“mp3”，“ra”，“tta”， “voc”，“wav”，“wv”，“wma”文档 格式支持“doc”，“pdf”，“docx”， “ppt”，“pptx”</p> <p>c. 图片格式支持 “gif”， “bmp”，“png”，“jpg”，“jpeg”</p> <p>5. 资源审核 指派：专业负责人→二级栏目负责人→栏目参建人 审核：栏目参建人提交初审→二级栏目负责人提交终审→专业负责人终审通过发布至站点。专业负责人、二级栏目负责人、栏目参建人登录平台后，在其权限范围内，可批量添加栏目负责人，批量添加功能可为栏目管理者减轻工作量，方便栏目管理工作的开展。</p> <p>6. 后台管理 6.1后台管理应包括：平台门户管理、信息管理、站点管理、资源管理、角色权限管理、统计分析等。 6.2后台管理员可对平台的前台门户、站点及资源进行管理，管理员建立相关站点并可对上传资源进行查看和删除等工作。管理员可以统计资源库使用的详细数据信息。</p>		
--	--	--	--

	<p>6.3系统管理员对前台门户进行设置管理。</p> <p>6.4系统管理员可在后台建立站点，并指定站点负责人进行站点管理。</p> <p>6.5专业教学资源库每个站点都是完整的一套网站，在后台管理中，系统管理员可对每个站点样式、导航等信息进行设置管理。</p> <p>6.6系统管理员可对已上传的资源进行查看，并对不合适的资源进行删除。为了防止多删、误删等情况，系统设置资源回收站，可对错删的资源找回。</p> <p>6.7系统管理员可对教师及学生用户设置平台权限，使平台管理个性化。</p> <p>6.8后台管理员可以查看资源库的基本数据统计、使用情况统计、引用统计，包括所有站点的资源总量、存储总量、访问总量、慕课总数、微课总数等；</p> <p>6.9管理员可以查看资源库的访问量统计数据，包括资源的浏览次数（PV）、访问IP数、点击量、累计使用时长、交流互动次数等；</p> <p>6.10管理员可以查看资源库的用户使用详情统计，包括用户分布、活跃度，详细信息如收藏资源数、引用资源数、浏览资源数、下载资源数、评论资源数等内容；</p> <p>6.11管理员可以查看系统的日志统计、课程统计、教学统计、学习统计等。</p> <p>7. 公共共享资源</p> <p>教师可以在教学资源库建设中搜索添加平台中的公共共享资源，包括教学视频、PPT、动画等文件</p>		
--	--	--	--

	<p>类型。</p> <p>五、教学资源</p> <p>教学资源提供给教师资源库建设、备课、制作课件、制作网络课程等工作中随时需要查阅、引用的海量资源。</p> <p>1. 示范教学包</p> <p>需整合本科、中高职、基础教育等各层次院校，各学科、专业的示范教学包资源，教师可以在教学资源库建设中随时引用示范教学包中的课程资源、课堂活动示例、题库等内容，同时可以根据教师自己课程的需要进行重新组合使用。</p> <p>2. 备课资源库</p> <p>与网络教学平台无缝对接，教师在使用网络教学平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学习。需包含以下资源：</p> <p>2.1. 能够提供海量电子图书，可以进行在线阅读，并可引入到课程章节中。</p> <p>2.2. 能够提供海量的学术视频。视频资源需是来自名校、名师的视频，包含清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、同济大学、南开大学等名校的课程视频及讲座，可以在线进行播放。</p> <p>2.3. 能够提供海量的课程相关文档并支持下载；</p> <p>2.4. 电子书和学术视频要求必须取得著作权人的授权，没有版权问题。</p> <p>六、AI应用</p> <p>1、具备AI教案功能，支持通过章节生成或者是根据文本生成，根</p>		
--	---	--	--

		<p>据教师输入教学材料或关键词，AI自动生成教案；</p> <p>2、章节内具备智能编写功能，可根据创建的章节主题和要求，自动生成对应的文字内容，可以在加入章节后进行调整</p> <p>3、章节内具备AI矫正功能，可实现对章节内文字内容进行校对；</p> <p>4、具备AI出题功能，教师通过输入相关的教学材料和知识点，AI系统可以自动生成对应的题目并且不限制教师使用次数。支持题型包括选择题、简答题等，以便满足不同类型考题的需求。</p> <p>5、具备AI视频理解功能，通过上传视频，可自动分析视频内容，生成字幕、机器问答、词云、脑图、试题等；</p> <p>6、AI助教支持自定义添加、编辑、删除业务问答分类，分类数量无限制；支持自定义添加、编辑、删除、批量导入、批量导出、批量删除业务问答规则，业务问答规则数量无限制；</p> <p>7、支持同步本教学平台已建设的网络课程资料进行智能解析，解析后可围绕课程内容进行人机问答；</p> <p>8、支持用户手动上传文档至问答库，上传后系统可对上传的文档进行解析，解析后可智能回答文档相关问题。</p>		
2	网络 通 识 课 程 资 源 服 务	<p>一、课程内容</p> <p>1.1 课程类别要求</p> <p>课程内容需覆盖综合素养类、个人能力类、个人成长类、创新创业类、公共必修类、考研辅导类等6个类型。</p> <p>（1）综合素养类课程：以文学、哲学、历史、艺术、社会、科</p>	项	1

	<p>学、国学为顶层设计依据,打破专业视野的局限,帮助学生理解经典理论与经典著作,对人类、社会、文明、国家与世界的永恒问题进行思考,引导学生逐渐形成对人类面对的共同问题的理解力,培养学生理性审视生活并逐步改造的能力。</p> <p>(2) 个人能力类课程:以就业为导向,以能力为本位,以职场生活为教学内容,以行为引导为教学方法,弥补专业教育模式带来的缺憾,提升中国大学生的综合就业力和职业适应力,帮助大学生更好地应对知识与信息化社会所带来的挑战,实现成功就业。</p> <p>(3) 个人成长类课程:以大学生的身心健康发展为导向,包含安全意识、生理健康、心理健康、职业规划、公民素质等领域。</p> <p>(4) 创新创业类课程:紧扣国家政策,围绕提高大学生创新创业实战能力的目标,构建包括必修和选修、基础和进阶、理论与实战的创新创业课程体系。</p> <p>(5) 公共必修类课程:收录教育部规定的高校必修科目,包括劳动教育、军事理论、形势与政策等。</p> <p>(6) 考研辅导类课程:覆盖研究生考试必考的英语、数学、政治三类课程,辅助学生毕业后个人长期发展与深造。</p> <p>1.2 课程资源要求</p> <p>(1) 阅读资源:每门课程需提供独立的拓展阅读功能模块,不得作为课程章节中插入的资料、文本形式提供。提供的阅读资源应包含片段阅读和全本阅读两种类型。课程主题不同时,应提供不</p>		
--	--	--	--

	<p>同主题的阅读资源，每个主题下再根据具体内容细分为若干二级分类。</p> <p>(2) 配套题库：综合知识类、个人能力类、个人成长类、创新创业类、公共必修类课程中，题库应包括单选题、多选题、判断题、填空题、简答题等五种题型。教育主管部门相关政策另有规定时以具体规定为准。如课程内容不适合出简答、填空等主观题的，可以暂不设置，但此类课程占总课程数量不得超过2%，此类课程题库总量不做要求。</p> <p>(3) 期末考试：需提供难、中、易三种难度期末试卷供用户选择。难度为“易”的试卷需包括单选题、多选题、判断题三种题型；难度为“中”的试卷需包括单选题、多选题、判断题、填空题四种题型；难度为“难”的试卷需包括单选题、多选题、判断题、填空题、简答题。教育主管部门相关政策另有规定时以具体规定为准。如课程内容不适合出简答、填空等主观题的，可以暂不设置，但此类课程占总课程数量不得超过2%。</p> <p>(4) 积分式学习类课程应至少包含视频、测验题、阅读材料等三类学习资源。</p> <p>(5) 开学教育要求内容每学期更新。课程以直播形式开展，每次直播只讲授一个主题，时长不少于40分钟。直播视频中应体现“开学教育”“开学第一课”或类似的意思表述画面，直播需要可以查看学生评论发言时间用于证明直播时间。</p> <p>(6) 大学生心理健康教育、劳动</p>		
--	---	--	--

	<p>教育、创新创业基础、大学生健康教育、军事理论、大学生恋爱与性健康、大学生职业发展与就业指导、大学生国家安全教育、工程伦理、垃圾分类等10个公共必修性质的课程，需提供混合式教学资料包，其中包含完整的教学视频、配套习题、教学PPT、校本教师提升培训视频等内容。PPT内容应符合教育部等主管部门公布的课程大纲要求，主管部门未公布课程大纲的，可参考相关领域权威高校课程内容。校本教师提升培训视频应由至少一名一线教师主讲或策划，结合具体课程内容，对观看者进行课程内容、课程设计等方面的引导。培训视频内容应针对一门课程内容进行开发，非通用教学理论或技能。</p> <p>1.3 课程其他要求</p> <p>（1）课程数量要求：备选课程总量不低于550门。其中，综合知识类课程不低于350门，个人能力类课程不低于50门，个人成长类、创新创业类、公共必修类课程数量不低于20门，考研辅导类课程数量不低于6门，积分式学习类不低于15门。</p> <p>（2）师资情况：70%以上课程的教师团队应至少包含一名来自双一流高校、中国科学院、中国工程院、中国社会科学院等机构的教师。70%以上课程的教师团队应至少包含一名教授或同级别职称教师。</p> <p>（2）为确保课程相关权益划分清晰、避免影响正常教学使用，供应商应提供具有版权的课程或明确具有商业运营权的课程供采购方使用。供应商未获得版权或商</p>		
--	--	--	--

	<p>业运营权的课程资源，不得用于本次采购投标。</p> <p>(3) 辅学资源：综合知识类、个人能力类、个人成长类、创新创业类、公共必修类课程需另外提供包含与本门课程相关的电子图书，以丰富学生的课外学习。所有图书需要可以直接阅读全文。</p> <p>(4) 供应商应对提供的课程内容进行全面审核，确保课程中不出现意识形态问题。供应商为资源审核第一责任方，应确保所有内容已经按照国家相关法律法规要求审核完毕。</p> <p>二、平台技术要求</p> <p>(1) 为便于校本通识课程推广及积累教学运行数据，提供的通识课程平台需能够与开放课程平台对接，校本通识课程可以在开放课程平台上展示推广并积累学习数据。</p> <p>(2) 在任何运行模式下，管理员、教师均应有权自主设置本校课程开课、结课时间。开课后仍可以根据实际需求变化随时修改。供应商不得规定统一的教学计划安排。</p> <p>(3) 支持学生信息数据的统一导入与学习成绩的统一导出，提供数据模板。</p> <p>(4) 考核维度要求能根据学校需要统一设置，也能根据不同课程分别设置。积分式学习类课程可以考核以下所有操作行为：登录、视频观看时长、阅读时长、测验题、讨论、学习笔记、线下活动。其他课程考核应包含但不限于签到、音频/视频、作业、考试、阅读、直播、登录（访问）、线下成绩等维度。考核维</p>		
--	---	--	--

	<p>度所占权重支持用户自定义设置，支持在整个学习流程中随时修改。其中，直播支持实时直播及回看功能，观看时长可来自实时直播或回看；阅读时将以正常翻页频率阅读的材料所消耗的时间记为学生的阅读时长。</p> <p>（5）积分式学习类课程中，支持在专用后台设置总积分、视频观看时长总积分、阅读时长总积分、测验题答题总积分的最低值，以及每日获得总积分、笔记每日积分、讨论每日积分的最大值。</p> <p>三、运行服务要求</p> <p>3.1 技术服务支持</p> <p>（1）具备保障本校校内30000人同时在线学习的运营服务能力。</p> <p>（2）支持云服务部署方式，确保视频访问支持平台远程访问。</p> <p>（3）供应商需提供软件系统更新维护服务。</p> <p>（4）提供学生学习进度监控、课程访问统计分析、学习诚信监控，可根据学校需求提供教学运行数据。</p> <p>3.2 人员服务支持</p> <p>（1）供应商提供教学和教务全程服务，包括开课/结课的所有数据运行服务，学生信息、学习成绩及学分的导入/导出等。</p> <p>（2）结课后提供针对学校的课程运行报告，不得另外收费。报告需包含数据展示部分及数据分析部分，能够展示数据对应含义。</p> <p>（3）可以为用户开展通识教育相关活动提供师资、活动方案、人力支持。</p> <p>（4）提供在线客服、电话客服、邮箱客服解决学生、管理员、辅</p>		
--	---	--	--

	<p>导老师使用问题；学生学习的导学、督学服务。</p> <p>（5）为了保障产品正常运行，有效保障产品咨询、运行辅助、资源开发等通识课相关服务顺利开展，供应商应在学校所属省（自治区、直辖市）建设有本地化服务团队，团队规模不少于20人。</p> <p>（6）供应商应提供用户培训服务，且时间、地点、规模由学校制定；供应商应免费提供操作手册、常见问题列表和操作视频等参考资料。</p> <p>（7）如本校在考试过程中加入主观题，供应商需组织助教批阅，不得另外计费。</p>		
--	---	--	--

第五章 评审办法

一、谈判小组将严格按照单一来源谈判文件的要求和条件，按照文件规定的评标程序，进行比较评审。

二、评标程序：

1、资格性审查：

序号	审查因素	审查标准
1	新乡市政府采购供应商信用承诺函	符合采购文件要求
2	法定代表人授权委托书	符合“第六章”内容要求
以上资料应在响应文件中按要求提交，否则将认定为不合格。只有通过资格审查的合格投标人才能进入下一步评标程序。		
特别注意：按照新乡市财政局<<关于市本级推行政府采购信用承诺制的通知（试行）>>新财购〔2021〕13号的要求，供应商在投标（响应时），按照规定提供信用承诺函，无需再提交下述证明材料。采购人有权在签订合同前要求成交供应商提供以下相关证明材料以核实中标（成交）供应商承诺事项的真实性。		
1	具有独立承担民事责任的能力（投标时无需提供）	
2	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度（投标时无需提供）	
3	开标时间前纳税期限内的完税或缴税凭证或税务机关出具的依法缴纳税收的证明材料（投标时无需提供）	
4	具有履行合同所必需的设备和专业技术能力（投标时无需提供）	
5	有依法缴纳社会保障资金的良好记录（投标时无需提供）	
6	参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录（投标时无需提供）	
7	信用记录查询（投标时无需提供）	

2、符合性审查：

单一来源谈判小组依据规定，对响应文件的内容是否完整、文件签署是否正确、响应文件是否符合要求进行评审。

序号	评审因素	评审标准
1	供应商名称	与营业执照一致
2	响应性文件签字盖章	符合采购文件要求
3	单一来源谈判声明函	符合采购文件要求
4	服务期限	符合采购文件要求
5	响应文件编制情况	响应文件按采购文件规定的格式填写，内容齐全、关键字迹清晰可辨；
6	服务方案	符合采购文件要求
7	最终报价	只能有一个有效报价，且未超出采购人设置的采购预算
8	其他	未出现违反相关法律法规及招标文件情形的

3、单一来源谈判小组根据评审记录和评审结果编写评审报告。

第六章 响应文件格式
(项目名称)

响 应 文 件

项目编号：

供应商：_____ (企业公章)

法定代表人：_____ (盖章或签字)

年 月 日

目录

- 1、单一来源谈判声明函
- 2、资格审查资料
- 3、授权委托书
- 4、采购项目承诺书
- 5、反商业贿赂承诺书
- 6、服务方案
- 7、第一次报价表
- 8、中小企业声明函
- 9、残疾人福利性单位声明函（如果有）
- 10、监狱企业证明材料(如果有)
- 11、供应商认为需要提供的其他资料

日期： 年 月 日

注：1. 供应商须在响应性文件中按此模板提供承诺函，未提供视为未实质性响应文件要求，按无效投标处理。

2. 供应商的法定代表人或者授权代表的签字或盖章应真实、有效，如由授权代表签字或盖章的，应提供“法定代表人授权书”。

3、授权委托书

致：新乡职业技术学院

委托单位：

地 址：

法定代表人：

唯一受托人姓名： 性别：

出生日期： 年 月 日

受托人在本单位的任职部门及职务：

身份证号码：

受托人的联系方式（手机）：

兹委托受托人（谈判授权代表）代表我单位/我参加中建卓越建设管理有限公司组织的_____

项目（项目编号为：_____）的政府采购活动，受托人有权在该谈判活动中，以我单位/我的名义签署谈判函和响应性文件、递交响应性文件，与招标代理机构、谈判小组进行澄清、解释、谈判，签订合同书并执行一切与此有关的事项。

受托人在办理上述事宜过程中以其自己的名义所签署的所有文件我均予以承认。受托人无转委托权。

委托期限：至上述事宜处理完毕止。

供应商名称(加盖公章)：

法定代表人（签字或盖章）：

日 期：年 月 日

法定代表人身份证扫描件（正面）	法定代表人身份证扫描件（反面）
-----------------	-----------------

受托人身份证扫描件（正面）	受托人身份证扫描件（反面）
---------------	---------------

4、采购项目承诺书

致：新乡职业技术学院

本承诺书作为我方参加政府采购_____项目（项目编号：_____）响应性文件不可分割的一部分。我方参加本次投标特郑重作出如下承诺：

- 1、我方将严格履行谈判文件中规定的每一项要求，按所投项目要求及约定的完成时间、保量提供相关服务，保证所提供的所有服务均符合国家相关标准规范或强制性规定；
- 2、如无法按我方承诺期限如期完成服务，我方愿按合同条款承担相应违约责任,对采购人造成损失的,我方愿承担相应赔偿责任；
- 3、采购人验收时如发现我方所提交的货物及服务与响应文件中与所承诺的项目技术参数要求不符的,我方将立即无条件返工。如因此造成完工期超出我方承诺期限的,我方愿承担合同约定的违约责任；
- 4、我方提供的货物及服务如不能满足谈判文件要求的,采购人有权拒绝接收；
- 5、如评标委员会确定我方为本项目的成交候选供应商或成交供应商,在公示期内或领取成交通知书后,我方无正当理由（如自身报价失误、无法组织及时提供服务、资金不到位、帐户无法正常使用等）放弃成交候选供应商资格或成交供应商资格,我方愿接受财政部门做出的记入不良诚信记录、网上曝光、禁止参加政府采购活动等的处理；
- 6、我方已详细阅读了本谈判文件,保证可以完全响应谈判文件中所有商务、技术要求,并理解你方或评标委员会对我方进行资格审查的权利,如在资格审查中发现我方存在有违规行为愿承担相应法律责任；
- 7、保证不将我方的有关资格、资质证书转借他人投标,不与他人进行串标、围标,不将本项目进行转包或分包。

供应商名称(单位盖章)：

5、反商业贿赂承诺书

我公司承诺：

在_____项目（项目编号为：_____）采购活动中，我方保证做到：

一、公平竞争参加本次采购活动。

二、杜绝任何形式的商业贿赂行为。不向国家工作人员、政府采购代理机构工作人员、评审专家及其亲属提供礼品礼金、有价证券、购物券、回扣、佣金、咨询费、劳务费、赞助费、宣传费、宴请；不为其报销各种消费凭证，不支付其旅游、娱乐等费用。

三、若出现上述行为，我方及参与谈判的工作人员愿意接受按照国家法律法规等有关规定给予的处罚。

供应商名称(单位盖章)：

6、服务方案

(格式自拟)

供应商名称(单位盖章)：

法定代表人(签字或盖章)：

日期： 年 月 日

7、第一次报价表

项目名称	
项目编号	
质量要求	
服务期限	
第一次报价（元）	（大写）
	（小写）

供应商名称(单位盖章)：

法定代表人（签字或盖章）：

日 期： 年 月 日

注：

- 1、报价应包括采购文件所确定的采购范围内的全部费用。
- 2、行数不够的可自行添加。
- 3、在实施谈判中最终报价表未填写部分以第一次报价表内容为准。
- 4、第一次仅供谈判小组在评审时参考比较，成交价以最终报价为准。
- 5、大写参考字样：壹贰叁肆伍陆柒捌玖，万仟佰拾，元角分。

8、中小企业声明函

中小企业声明函（服务）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加 （单位名称）的 （项目名称）采购活动，服务全部由符合政策要求的中小企业承接。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于 （采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为 （企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于 （中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于 （采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为 （企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于 （中型企业、小型企业、微型企业）；

”””

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商：（单位盖章）

法定代表人或其委托代理人：（签字或盖章）

日 期： 年 月 日

说明：

- 1、从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。
- 2、填写前请认真阅读《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业[2011]300号）和《关于印发〈政府采购促进中小企业发展管理办法〉的通知》（财库〔2020〕46号）相关规定。
- 3、未按上述要求提供、填写的，评审时不予以考虑。

9、残疾人福利性单位声明函（如果有）

（符合残疾人福利单位的填写，不符合的无需提供本函或填写）

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商：_____（单位盖章）

日期：_____年__月__日

注：1、该声明函是针对残疾人福利性单位的，非残疾人福利性单位不用提供该声明。

2、根据财库〔2017〕141号《三部门联合发布关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》残疾人福利性单位视同小型、微型企业，属于残疾人福利性单位的提供《残疾人福利性单位声明函》，不再提供《中小微企业声明函》，投标人在《残疾人福利性单位声明函》中的承诺如有虚假，其中标资格将被取消，并列入财政部“政府采购严重违法失信行为信息记录”。

10、监狱企业证明材料(如果有)

省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的
证明文件（原件扫描件）

注：非监狱企业的不提供。

11、供应商认为需要提供的其他资料

第七章 政府采购合同

(仅供参考, 以甲乙双方最终签订的合同为准)

甲方:

乙方:

乙方持中标通知书(项目编号:), 根据采购文件、供方的响应文件, 按照《政府采购法》等有关法规, 与甲方协商一致, 达成以下合同条款。

合同文件

下列文件构成本合同的组成部分, 应该认为是一个整体, 彼此相互解释, 相互补充。

- (1) 本合同书
- (2) 成交通知书
- (3) 响应文件(含澄清文件)
- (4) 单一来源谈判文件(含谈判文件补充通知)
- (5) 其它(甲乙双方商定的其他必要文件)

二、本合同服务期限及质量要求

合同履行期限(服务期限):

质量要求: 达到国家法律、法规规定的相关技术标准要求。

三、合同总价:

本合同总价为: 元人民币(¥:)。

四、付款方式

本合同的付款方式为: 。

五、服务质量要求及乙方对质量负责条件和期限:

乙方提供的服务内容等必须符合邀请文件及响应文件的要求。其中邀请文件与响应性文件内容有不一致或矛盾的内容以有利于采购人的内容优先。

六、违约责任

(1) 甲方无正当理由拒收服务, 拒付合同款的, 甲方向乙方偿付合同价款总额百分之十的违约金。

(2) 乙方所交付的服务质量不符合合同规定标准的, 甲方有权拒绝接收, 乙方向甲方

偿付货款总额百分之十的违约金。

七、合同争议

本合同执行过程中若有争议，双方应友好协商解决，如协商不能解决则应提交甲方所在地的仲裁机构仲裁。

八、合同的生效

(1) 本合同经双方全权代表签署、加盖单位印章生效。

(2) 如需修改合同内容，双方可签署书面修改意见书或补充协议，该修改意见书或补充协议将作为本合同的一个组成部分。

(3) 本合同一式四份，双方各执二份。

甲方（公章）：

乙方（公章）：

法定代表人（签章）：

法定代表人（签章）：

年 月 日

年 月 日

地 址：

地 址：

开 户：

开 户：

账 号：

账 号：

邮 编：

邮 编：

电 话：

电 话：

传 真：

传 真：

邮 箱：

邮 箱：

签订日期： 年 月 日

签订日期： 年 月 日